



نشریه علمی، خبری و صنفی ■ سال سوم ■ شماره ۳۹+۴ ■ ۸ صفحه ■ نیمه دوم مهرماه ۱۳۸۶



۲۰۳۰ نسخه درماد

**قابل توجه پزشکان محترم**  
**خلاصه جدیدترین مقالات و خبرها**  
**در مورد سرطان پستان**  
**www.banooyesalem.com**  
**www.banooyesalem.ir**  
 تماس با مدیریت سایت (دکتر نسرين السادات علوی) ۰۹۱۲ ۱۷ ۲۲ ۹۸۰ - ۸۸ ۵۳ ۳۳ ۱۱  
 طبیب نیمه اول همراه برای پزشکان و نیمه دوم همراه برای سایر صاحبان حرف پزشکی به رایگان ارسال می شود

# طبیعی

دندان پزشکی،  
ما و چشم انداز ۲۰ ساله



دکتر اکبر فاضل\*

می توان گفت که نقشه جامع علمی دندان پزشکی کشور از دو قسمت تشکیل شده است که عبارتند از:  
 الف: تأمین نیاز جامعه به نیروهای ارائه دهنده خدمات  
 ب: تولید علم و پیشرفت آکادمیک علوم در عرصه ملی، منطقه‌ای و بین المللی  
 در این گفتار سعی خواهیم کرد تا به بخش نخستین بپردازیم:

طبق آمار تقریبی، تعداد دندان پزشکان کشور بالغ بر بیست و دو هزار دندان پزشک عمومی و قریب به سه هزار متخصص در رشته های تخصصی است. با وجود دانشکده های دندان پزشکی دولتی با ظرفیت تقریبی سیالیانه حدود ۵۰۰ دانشجو، دو دانشکده دندان پزشکی آزاد با ظرفیت ۲۵۰ دانشجو و سیالیانه به طور متوسط ۲۵۰ فارغ التحصیل در خارج از کشور، در مجموع، هر سال ۱۰۰۰ فارغ التحصیل دندان پزشکی در کشور داریم. به تازگی دانشگاه های بین المللی نیز به این آمار اضافه شده است که ظرفیت پذیرش آنها روشن نیست. از ۳۰ استان کشور، ۱۳ استان دانشکده دندان پزشکی دارند و ۱۷ استان فاقد آن هستند. در زمینه خدمات سطح ۱، رشته کاردانی تکنسیس پروتز دندان و کاردانی بهداشت دهان، از دوره های کاردانی مصوب هستند. همچنین طراحی دوره کارشناسی رشته تکنسیس پروتز دندان در دست اجراست. دوره کاردانی بهداشت دهان، در حقیقت صورت بازنگری شده دوره کاردانی Dental hygienist (پرستار دندان پزشکی) است که با هدف اصلی عرضه خدمات سطح ۱ و به خصوص پنج عمل اصلی: آموزش بهداشت دهان و دندان ها به گروه های هدف، جرم گیری و برساز، فلورایدتراپی، فیشور سیلنت تراپی و غربالگری و ارجاع بیماران به مراکز بالاتر راه اندازی شده است. در سال جاری هفت آموزشکده کاردانی بهداشت دهان با پذیرش حدود ۱۴۰ دانشجو (هر یک ۲۰ دانشجو)، کار خود را شروع کردند. انتخاب دانشجویان در این مراکز به صورت بومی و بیشتر برای مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی است. شایان ذکر است ادامه تحصیل این گروه در رده کارشناسی بهداشت دهان، کارشناسی ارشد و PhD در دستور کار دبیرخانه قرار دارد.

لازم به یادآوری است عرضه خدمات دندان پزشکی در سه سطح ۱ و ۲ و ۳ صورت می گیرد. عمده عرضه خدمات سطح ۱ به عهده کارکنان بهداشت دهان است. در چشم انداز ۲۰ ساله، حدود ۶۰۰۰ مرکز بهداشتی درمانی شهر و روستایی یا مراکز سلامت در سرتاسر کشور مستقر خواهد بود. بدیهی است با توجه به اهمیت پیشگیری، امیدواریم بتوانیم از حجم نیازهای درمانی مردم کم کنیم و خدمات سطح ۲ را که بیشتر به وسیله دندان پزشکان عمومی انجام می شود، به طور کامل تری پوشش دهیم. هم اکنون دندان پزشکان مورد نیاز برای ارائه خدمات سطح ۲، به صورت سهمیه های خاص در کلیه دانشکده های دولتی در حال آموزش هستند. این افراد بین ۱۲ تا ۱۳ سال، (۲ تا ۲۱ برابر مدت تحصیل) متعدد خدمت در همان استان ها خواهند بود. فوهرست اسامی استفاده کنندگان از این سهمیه که از سال ۱۳۷۸ آغاز شده است و برخی از آنها فارغ التحصیل شده یا در حال فارغ التحصیلی هستند، برای هماهنگی های لازم به دانشگاه های علوم پزشکی مربوطه و کلیه سازمان های نظام پزشکی سراسر کشور ارسال شده است.

بقیه در صفحه ۲

# درخت تو گر بار دانش بگیرد...

گفت و گو با دکتر بهرام عین اللهی، معاونت آموزش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، به مناسبت بازگشایی دانشگاهها



به همین سادگی! تنها ۳۰ دقیقه زمان مصاحبه اختصاصی در انتهای نشست خبری. بحث داغ نقشه جامع علمی کشور در حوزه معاونت آموزشی وزارتخانه و طراحی چشم اندازهایی بر مبنای این نقشه (طبق دو معیار نیاز جامعه و لزوم پیشرفت آکادمیک علوم) مفصل به نظر می رسد. دبیرخانه های متعدد زیرمجموعه، حوزه های وسیع تحت نظارت و پرسش ها و دغدغه های طبیبانه «طیب» کار را مشکل می کرد. حیطه های مربوط به آموزش پزشکی، دندان پزشکی، داروسازی و... و طیف های گسترده طرح های در دست اجرا در هر کدام، می توانست مورد توجه قرار بگیرد. بحث های داغ تری همچون طرح Reform آموزش پزشکی، امتحانات آسکی و وضعیت نه چندان پررونق فضای هنری دانشگاه ها مجال دیگری را می طلبید. اگر با انصاف قضاوت کنیم، گفت و گو با دکتر بهرام عین اللهی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، چندان هم «به همین سادگی» نبود.

نیما سینی مقدم

پاییز رسانه  
در نظام سلامت

سربازی  
در بیمارستان

سهمیه بندی جنسی  
یا محدودیت جنسی



تراژوژی سیته SSRIها  
وجود خطری جدی  
یا بزرگنمایی یافته ای  
ناچیز؟



در دیدار سفیر کشورمان در ابوظبی  
با وزیر بهداشت امارات مطرح شد:  
گسترش همکاری های بهداشتی  
و پزشکی و مبادلات تخصصی  
در زمینه های دارو و درمان

سفیر کشورمان در امارات متحده عربی، در ملاقات با حمید محمد القطامی، وزیر بهداشت امارات، راههای گسترش همکاری های دوجانبه در زمینه های بهداشتی و پزشکی و مبادلات تخصصی در زمینه های دارو و درمان را مورد گفت و گو و تبادل نظر قرار داد.

در این دیدار، اصفی ضمن اشاره به نتایج موفقیت آمیز سفر تاریخی دکتر احمدی نژاد، رئیس جمهوری اسلامی ایران، به امارات متحده عربی، خواستار گسترش روابط، به ویژه در زمینه های پزشکی و بهداشتی شد و بر ضرورت برنامه ریزی برای مبادله پزشکان متخصص میان دو کشور تأکید کرد.

سفیر کشورمان ضمن تشریح دستاوردهای پزشکی و موفقیت های علمی چشمگیر جمهوری اسلامی ایران در این زمینه، آمادگی کشورمان را برای مبادله تجربیات و همکاری در زمینه های مختلف آزمایشگاهی و علمی با امارات اعلام کرد و همچنین با اشاره به جایگاه برجسته بیمارستان ایرانیان دبی در رفیع نیازهای پزشکی امارات، خواستار تسریک مساعی در جهت گسترش زمینه های فعالیت این بیمارستان و رفع برخی مشکلات موجود در این زمینه شد.

القطامی، وزیر بهداشت امارات نیز ضمن اشاره به روابط و پیوندهای دیرینه و عمیق دو کشور، بر تمایل کشورش برای گسترش روابط به ویژه در زمینه های پزشکی و بهداشتی تأکید و پیشرفت های جمهوری اسلامی ایران در زمینه های پزشکی، داروسازی، تربیت کادر متخصص درمانی و نیز عمومی سازی بهداشت در سراسر کشور را بهترین مشوق برای گسترش روابط با ایران توصیف کرد.

وی همچنین آمادگی وزارت بهداشت امارات را برای تنظیم برنامه همکاری های درازمدت پزشکی و استفاده از پزشکان متخصص ایران اعلام داشت و ابراز تمایل کرد تا در سفر به جمهوری اسلامی ایران راههای تعمیق و گسترش همکاری ها را مورد بحث و تبادل نظر قرار دهد.

عین اللهی

وزارت بهداشت در حال طراحی نقشه جامع علمی کشور است. ما مطالعه کاملی را از نقشه های مشابه در کشورهای دیگر انجام داده ایم. نکته قابل توجه در این نقشه ها که در کشور ما توجه چندانی به آن نشده است، توازن بین رشته هاست. یک مثال آن هم همین مسئله پرستاران است. رشد ما در برخی رشته ها که مربوط به خدمات سلامت است، کافی نیست. سطح خدمات پرستاری در حد لیسانس است. در حالی که در رشته های بالینی در سطوح تخصصی و فوق تخصصی رشد زیادی داشته ایم. البته برای این منظور چاره ای اندیشیده شده است. به طور مثال اکنون در حال طراحی دوره کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه هستیم. امیدواریم در امتحان آینده (در خرداد ماه) دانشجویانی را در رشته های پرستاری سوختگی یا پرستاری کودکان پذیرش کنیم.

بقیه در صفحه ۲

امروزه گریبانگیر ما شده، اعتیاد است. پس باید در این نقشه، رشته هایی را بر مبنای اعتیاد طراحی کرده یا گسترش دهیم. افزایش جمعیت سالمندان نیز در سال های آینده دامن ما را خواهد گرفت پس لازم است به فکر تربیت متخصصان طب سالمندان نیز باشیم. مورد دوم، بحث رشد علمی در رشته های علوم پایه است. این رشته ها زیربنای پیشرفت علم را در کشور تشکیل می دهد. ما نیاز شدیدی را به پیشرفت احساس می کنیم. البته رشد در این رشته ها چندان اثر ملموسی بر جامعه نخواهد داشت. هدف رشته هایی مانند نانوتکنولوژی، سلول های بنیادی، بیولوژی سلولی مولکولی و ژنتیک است.

آقای دکتر، ما در کشور متناسب با سطوح عالی تخصصی پزشکی، رشد کیفیت خدمات پرستاری را نداشتیم. وزارت بهداشت در این باره برنامه خاصی ندارد؟

از پنج کشور اول دنیا هستیم. آقای دکتر عین اللهی، تدوین نقشه جامع علمی کشور در حوزه آموزش رشته های پزشکی در چه مرحله ای است و چه افقی را در پیش رو دارد؟  
 نقشه جامع علمی کشور فزای از فرمایش مقام رهبری است و وزارت بهداشت از همان ابتدا آن را به عنوان وظیفه ای مهم در پیش گرفته است. نقشه جامع بر دو اساس پایه ریزی می شود: ۱- نیاز سلامت جامعه، از آن رو که وزارت بهداشت ضامن تربیت نیروی متخصص بر مبنای نیازمندی های جامعه است. ۲- بحث رشد علمی و پیشرفت آکادمیک علوم که با توجه به پیشرفت های تکنولوژیک در دنیا، ناگزیر به نظر می رسد.

برای هر مورد مثالی می زنید؟

بله، در مورد اول، یکی از مشکلاتی که

**پژوهشکده فناوری های نوین علوم پزشکی جهاد دانشگاهی - ابن سینا**

**مراکز تحقیقاتی:**  
 بیهوشی و تولید مثل  
 آنتی بادی مونوکلونال  
 نانو بیوتکنولوژی زیستی

**مرکز درمانی:**  
 مرکز فوق تخصصی درمان ناباروری و سقط مکرر ابن سینا  
 تهران: خیابان شهید باهنر (نیاوران) بعد از سه راه پاس.  
 مرکز فوق تخصصی درمان ناباروری و سقط مکرر ابن سینا  
 تلفن: ۲۲۸۳۵۰۲۰ - فکس: ۲۲۸۳۵۰۲۱

تهران: بزرگراه شهید چمران، اوین، دانشگاه شهید بهشتی.  
 پژوهشکده فناوری های نوین علوم پزشکی جهاد دانشگاهی - ابن سینا  
 صندوق پستی: ۱۱۷۷-۱۹۶۱۵ - تلفن: ۲۲۴۳۲۰۲۰ - فکس: ۲۲۴۳۲۰۲۱

www.avesina.ac.ir  
 E-mail: contact@avesins.ac.ir

**تیمورزاده**  
 شبکه تأمین منابع علمی علوم پزشکی کشور  
 www.taimorzadeh.com  
 ۸۸ ۳۲ ۹۰ ۹۰

**2007 MURTAGH'S general practice**  
 4th Edition  
 برای آمادگی امتحانات استرالیا  
 بها : ۷۹,۲۰۰ تومان  
 پیش فروش با ۲۰٪ تخفیف: ۶۳,۳۶۰ تومان

**2007 Toronto Notes**  
 برای آمادگی امتحانات کانادا  
 بها : ۷۹,۲۰۰ تومان  
 به همراه ۱۸ طلسم رنگی کارت و CD  
 رحلی - هارد